



DESCONNECTA PER ARRIBAR

Projecte de millora de la seguretat viària davant les distraccions digitals

JOVES I MOBILITAT



Generalitat
de Catalunya



servei català de
Trànsit



Joves &
Mobilitat





Millora de la seguretat viària en joves mitjançant la reducció de distraccions digitals

Aquest projecte de millora aborda la problemàtica de les distraccions digitals durant la mobilitat quotidiana dels joves, especialment quan es desplacen com a vianants, ciclistes o usuaris de patinet elèctric. La proposta se centra en la presa de consciència, l'anàlisi de conductes reals i l'educació preventiva, sense utilitzar materials audiovisuals ni elements gràfics externs, ja que aquests formen part d'activitats diferenciades. El projecte posa l'accent en el canvi d'hàbits i en la responsabilitat individual com a eina principal de millora de la seguretat viària.



Justificació

L'ús habitual del telèfon mòbil i dels auriculars durant els desplaçaments ha provocat una desconexió progressiva de l'entorn viari. Aquesta manca d'atenció incrementa el risc de situacions perilloses, especialment en zones urbanes amb mobilitat compartida.

Vinculació amb competències transversals

Treballar aquesta problemàtica des d'un cicle formatiu permet vincular la seguretat viària amb competències transversals com la prevenció de riscos, la presa de decisions responsables i el comportament cívic.

Realitat propera i millorable

Aquest projecte és adequat perquè analitza una realitat propera, observable i millorable sense fomentar conductes de risc.

Objectius Generals



Millorar la seguretat viària

Millorar la seguretat viària dels joves durant els seus desplaçaments habituals.



Reduir les distraccions

Reduir les distraccions causades per l'ús de dispositius digitals.



Fomentar una actitud responsable

Fomentar una actitud responsable i atenta a l'espai públic.

Objectius Específics

1 Identificar conductes de risc

Identificar conductes de risc relacionades amb la manca d'atenció.

3 Promoure hàbits segurs

Promoure hàbits segurs en la mobilitat quotidiana.

2 Reflexionar sobre les conseqüències

Reflexionar sobre les conseqüències de les distraccions digitals.

4 Desenvolupar l'esperit crític

Desenvolupar l'esperit crític davant situacions de perill normalitzades.



Destinataris



Joves d'entre 16 i 25 anys.



Alumnat de cicles formatius de grau mitjà.

Usuaris habituals de mobilitat activa.



Vianants, bicicleta, patinet.

Mètode

El projecte es desenvoluparà mitjançant una metodologia activa i participativa basada en l'observació de la realitat, l'anàlisi de conductes quotidianes, la reflexió crítica i la proposta de millores, amb la finalitat de fomentar un canvi d'hàbits en la mobilitat dels joves.

a) Observació sistemàtica de l'entorn

- L'alumnat realitzarà una observació directa dels desplaçaments habituals a l'entorn proper al centre educatiu (entrades i sortides, passos de vianants, voreres i cruïlles).
- S'observaran especialment conductes relacionades amb:
 - L'ús del telèfon mòbil mentre es camina o es circula.
 - L'ús d'auriculars durant els desplaçaments.
 - La manca d'atenció en creuar la calçada o compartir l'espai viari.
- L'observació es farà de manera passiva, sense intervenir ni registrar imatges, respectant la privacitat de les persones.
- Les situacions detectades es recolliran mitjançant una fitxa d'observació preparada prèviament.

Objectiu: prendre consciència de com les conductes de risc estan normalitzades en el dia a dia.

b) Anàlisi de situacions reals

- A partir de les observacions realitzades, es seleccionaran diverses situacions representatives.
- A l'aula, l'alumnat analitzarà:
 - Quina conducta genera la situació de risc.
 - En quin moment es produeix la distracció.
 - Quines possibles conseqüències podria tenir aquella acció.
- Es treballarà la relació causa-conseqüència i la percepció real del perill.

Objectiu: entendre com distraccions aparentment petites poden comportar situacions perilloses.

Mètode (continuació)

c) Acció educativa

- Es durà a terme una sessió formativa centrada en:
 - Les distraccions digitals i la seva relació amb la seguretat viària.
 - La responsabilitat individual en l'ús de l'espai públic.
 - La prevenció de riscos en la mobilitat activa (a peu, bicicleta i patinet).
- Es fomentarà el debat i l'intercanvi d'opinions a partir de casos reals observats pel propi grup.
- L'enfocament serà preventiu i conscient, evitant un plantejament sancionador.

Objectiu: adquirir coneixements pràctics aplicables als desplaçaments quotidians.

d) Dinàmica d'autoavaluació d'hàbits

- Cada alumne/a omplirà un breu qüestionari anònim sobre els seus propis hàbits de mobilitat (ús del mòbil, auriculars, nivell d'atenció).
- Posteriorment, es comentaran els resultats de manera global i conjunta, sense identificar ningú.
- Es reflexionarà sobre:
 - Els hàbits més habituals.
 - Les conductes que es consideren poc perilloses però que realment comporten risc.

Objectiu: afavorir la presa de consciència individual i la responsabilització personal.

Mètode (continuació)

e) Elaboració de propostes de bones pràctiques

A partir del treball realitzat, el grup elaborarà un conjunt de bones pràctiques per a una mobilitat més segura, com ara:

- Guardar el mòbil durant el desplaçament.
- Aturar-se en un espai segur abans d'utilitzar el dispositiu.
- Reduir o retirar els auriculars en situacions de risc.
- Les propostes es consensuaran i es relacionaran amb situacions reals detectades.

Objectiu: transformar la reflexió en accions concretes de millora.

f) Organització del treball

El projecte es durà a terme en grup, amb repartiment de tasques:

- Observació i recollida d'informació.
- Anàlisi i discussió.
- Elaboració de conclusions.
- Coordinació amb el professorat del cicle.
- Ús de recursos propis del centre educatiu.

g) Organització del treball

Al final del projecte, es realitzarà una reflexió conjunta sobre:

- Canvis en la percepció del risc.
- Possibles modificacions d'hàbits personals.
- Accions que es poden mantenir a llarg termini.

Objectiu: consolidar els aprenentatges i fomentar un canvi d'actitud durador.

Avaluació

L'avaluació del projecte es realitzarà mitjançant un procés continu i qualitatiu, orientat a valorar tant el desenvolupament del treball com l'assoliment dels objectius proposats, amb especial atenció al canvi de percepció i actitud envers la seguretat viària.

Tindrà en compte els següents criteris:

Participació i implicació de l'alumnat

- Grau d'implicació activa en les diferents fases del projecte.
- Assistència i participació en les sessions d'observació, anàlisi i debat.
- Responsabilitat individual dins del treball en grup.

Adquisició de conscienciació i canvi d'actitud

- Evolució de la percepció del risc abans i després del projecte.
- Capacitat d'autocrítica respecte als propis hàbits de mobilitat.
- Predisposició a adoptar conductes més segures en els desplaçaments quotidians.

Capacitat d'anàlisi i reflexió

- Capacitat per identificar situacions de risc reals relacionades amb les distraccions digitals.
- Qualitat de les aportacions durant l'anàlisi de casos i la reflexió col·lectiva.
- Comprensió de la relació entre conducta, risc i conseqüències.

Treball en equip i organització

- Coordinació entre els membres del grup.
- Repartiment equilibrat de tasques.
- Compliment dels acords i terminis establerts.

Autoavaluació final

- Cada alumne/a realitzarà una autoavaluació del seu aprenentatge i implicació.
- Es valorarà què s'ha après, què ha canviat en la pròpia manera de moure's i quins hàbits de seguretat es poden mantenir a llarg termini.

Gràcies per la vostra atenció!

